

Multi-dimensional Career Diagnosis Test

MCDT

다차원 진로진단검사

| 청소년용 |

연구개발 | 박동혁 · 허창구

인적사항

검사자	TEST3	이름(성별)	SAMPLE()
검사기관		생년월일	2007/06/27(17 09)
검사일	2025/04/18	소속/학년	/3 1

검사 소개

MCDT 다차원 진로진단검사는 중·고등학생이 합리적이고 타당한 진로 의사결정을 할 수 있도록 돕는 검사입니다. 단순히 직업 유형을 분류하는 데 그치지 않고, 다음과 같은 다면적 진단을 통해 진로 문제를 깊이 있게 분석하고 개선 방향을 제시합니다.

- 1) **진단적 정보:** 학생 개인의 진로 문제를 유형별로 파악합니다.
- 2) **개선 방향 탐색:** 결정 과정에서 드러난 문제점을 찾아내고 개선 및 개입 전략을 제안합니다.
- 3) **통합 평가:** 성격, 흥미 등 다양한 영역을 종합해 개인 특성에 맞는 진로 방향을 모색합니다.
- 4) **역량 점검:** 자기이해 능력, 직업정보 이해 및 탐색 능력, 의사결정 능력 등을 평가해 강점과 약점을 파악합니다.

이를 통해 진로 고민을 객관적으로 이해하고, 필요한 역량 강화나 향후 계획 수립에 참고할 구체적 정보를 얻을 수 있습니다. 궁극적으로 학생 맞춤형 진로 지도와 지원이 가능해집니다.

MCDT 해석 순서

1

진로결정 영역

청소년이 진로를 체계적이고 확신 있게 결정하고 유지하고 있는지 수준을 진단하는 지표

2

진로진학흥미 영역

성격과 흥미에 대한 통합적 정보를 제공. '4-6-8 구조적 통합 모형'을 통해 4가지 진로지향 유형, 6가지 진로성격 유형, 8가지 진로진학 유형에 대한 단계적 이해를 도움

I

진로지향 4유형

II

진로성격 6유형

III

진로진학 8유형

3

진로역량 및 진로장벽 영역

I

진로역량 영역

진로결정 과정에 필요한 요소들의 상호작용과 최적의 진로를 선택할 수 있도록 돕기 위한 이해 제공

II

진로장벽 영역

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 직면하는 다양한 어려움과 장애를 진단

* 해석 전 참고자료

※ 해석을 주의해야 할 경우 * 표시됩니다.

• 무응답	0	무응답이 15개 이상일 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다.
• 반응 일관성		문항내용이 유사하거나, 문항 간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타낸 것입니다.
• 연속 동일반응		원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 15개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냅니다.
• 사회적 바람직성	33	타인에게 의도적으로 잘 보이려고 하는 정도를 나타내며 사회적 바람직성이 높은 경우(65T 이상)에는 검사 결과에 대한 신뢰도가 낮음을 의미합니다.
• 성적		본인이 응답한 성적 정보를 나타냅니다.

• Q점수: 평균 100, 표준편차 15로 환산한 점수

• T점수: 평균 50, 표준편차 10인 표준점수

• 백분위: 전체를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치

1. 진로결정 영역

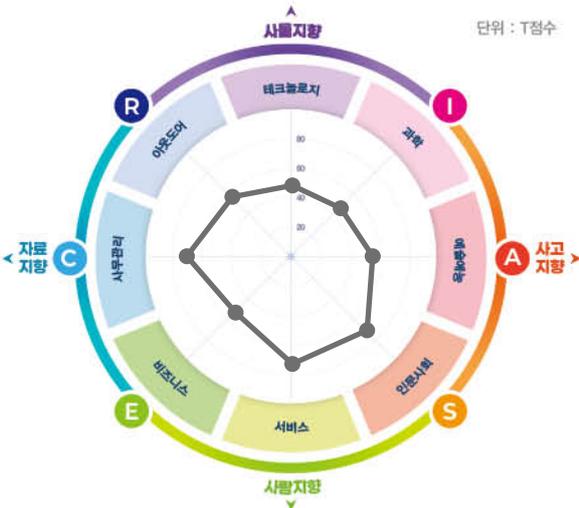
I. 진로결정지수



II. 진로결정 유형

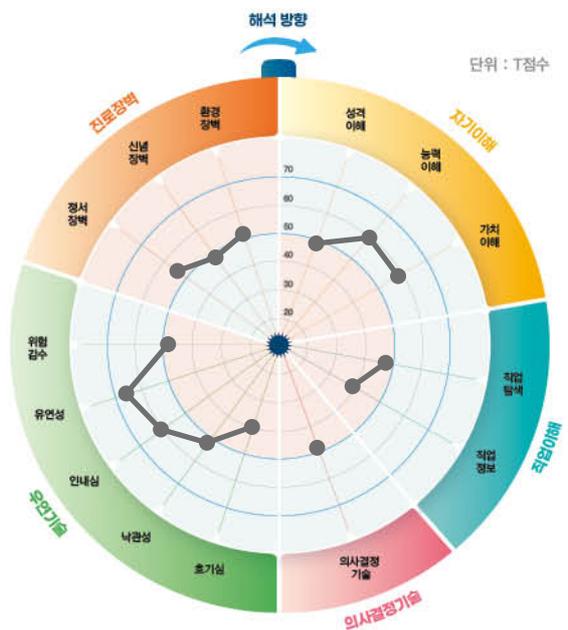


2. 진로진학흥미 영역



I 진로지향 유형은 _____ 과 _____ 이며,
 II 진로성격 유형은 (S) 과 (C) 이고,
 III 진로진학 유형은 _____ , _____ 에
 가깝습니다.

3. 진로역량 및 진로장벽 영역



I. 진로역량 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

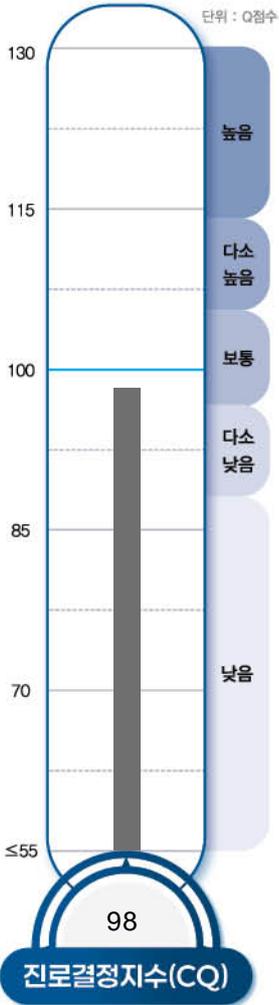
	자기이해			직업이해		
	성격이해	능력이해	가치이해	직업탐색	직업정보	
T점수 (백분위)	47(38.2)	58(78.8)	57(75.8)	47(38.2)	39(13.6)	
수준						
	의사결정 기술	우연기술				
		호기심	낙관성	인내심	유연성	위험감수
T점수 (백분위)	48(42.1)	40(15.9)	52(57.9)	60(84.1)	65(93.3)	48(42.1)
수준						

II. 진로장벽 영역

	정서장벽	신념장벽	환경장벽
T점수 (백분위)	53(61.8)	47(38.2)	50(50)
수준			

1. 진로결정 영역

I. 진로결정지수



(CQ)

SAMPLE

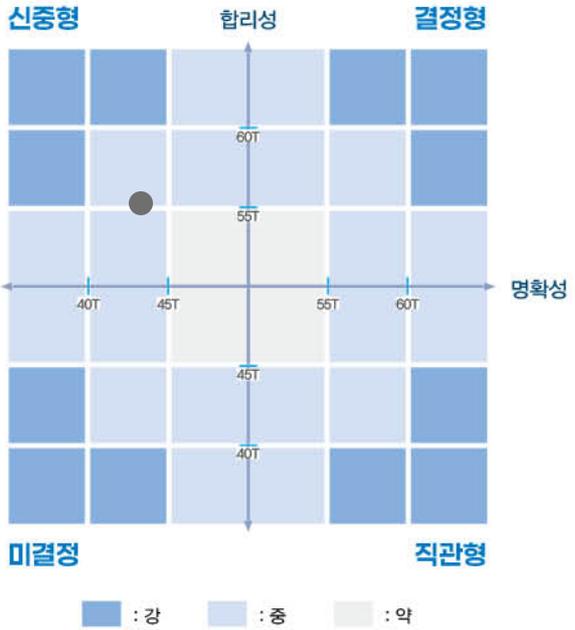
가

SAMPLE (CQ) 98

가

가

	명확성	합리성
T점수	43	55
백분위	24.2	69.1
수준		



II. 진로결정 유형

SAMPLE 학생은 () 유형입니다.



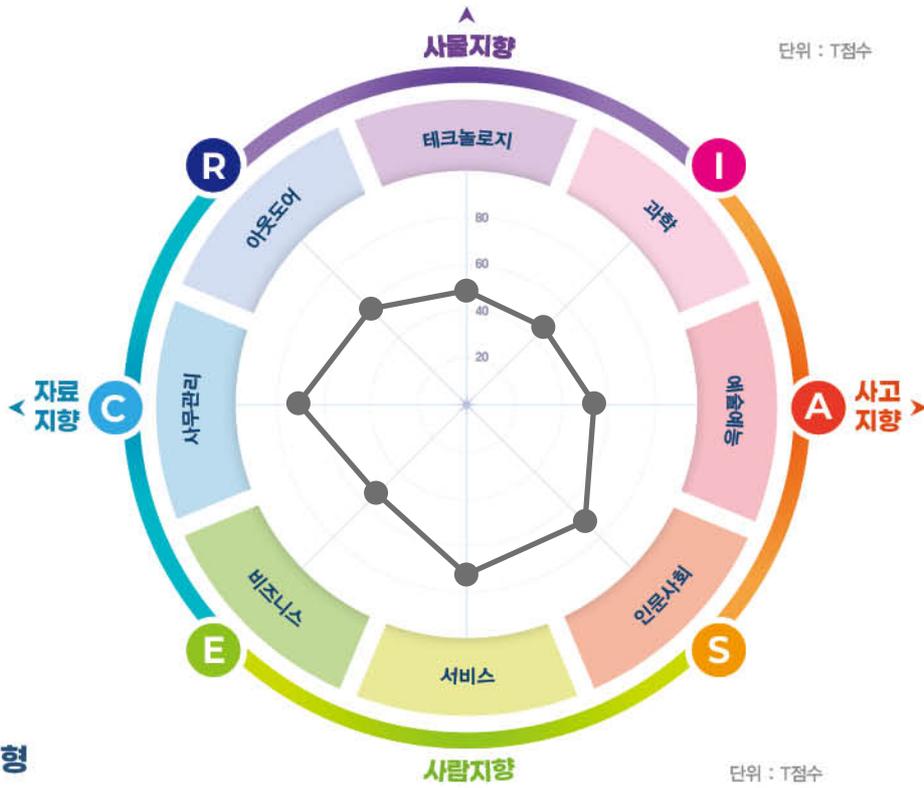
SAMPLE

가

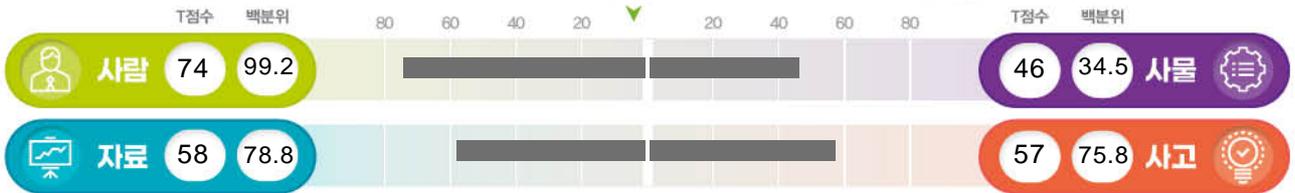
가

2. 진로진학흥미 영역

	T점수(수준)	해석
흥미변별	60()	
흥미발달	66()	



I. 진로지향 유형



SAMPLE 학생의 진로지향 유형은 _____ , _____ 입니다.

사람지향(People)	사람지향은 사람들과의 상호작용과 대인관계 활동을 중요시하는 성향을 반영합니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 타인과 소통하고 협력하는 일에서 큰 만족감을 느낍니다. 타인을 돕거나 가르치고, 그들의 문제를 해결하는 데 관심이 있으며, 감정적으로 지지하거나 문제를 해결하는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있습니다. 사람지향 성향이 강한 사람들은 주로 사회형(Social) 및 진취형(Enterprising)과 연관된 직업을 선호하며, 사회복지사, 상담사, 교사, 간호사, 사업가, 인사관리자와 같은 직업에서 자신의 역량을 발휘할 수 있습니다.
사물지향(Thing)	사물지향은 기계, 도구, 기술적 장비를 다루거나 물리적인 환경에서 문제를 해결하는 활동에 대한 선호를 나타냅니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 기술적이고 실용적인 작업에 흥미를 가지고 있으며, 손으로 하는 작업이나 기술적 도전을 좋아하며, 기계나 도구를 조작하고, 기술을 통해 문제를 해결하는 일에서 성취감을 느낍니다. 사물지향 성향이 강한 사람들은 현장형(Realistic) 및 탐구형(Investigative) 직업군에 속하며, 엔지니어, 기술자, 건축가, 전기기사, 연구원, 물리학자, 기술 분석가, 실험 과학자와 같은 직업에서 자신의 역량을 발휘할 수 있습니다.
자료지향(Data)	자료지향은 정보나 자료를 수집, 분석하고 이를 바탕으로 결론을 도출하는 활동을 중시하는 성향을 나타냅니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 숫자나 데이터를 다루고, 정보를 체계적으로 분석하는 일을 선호하며, 논리적이고 분석적인 사고를 통해 복잡한 문제를 해결하는 데 능숙합니다. 자료지향 성향이 강한 사람들은 사무형(Conventional) 직업군과 관련이 있으며, 회계사, 데이터 분석가, 통계학자, 행정사무원, 재무 분석가와 같은 직업에서 활약할 수 있습니다.
사고지향(Idea)	사고지향은 창의적 사고와 혁신적인 아이디어를 발전시키는 활동을 중시합니다. 이 차원에서 높은 점수를 얻은 사람들은 창의적이고 독창적인 아이디어를 떠올리는 것을 즐기며, 예술적, 이론적, 또는 개념적인 문제에 대한 관심이 높습니다. 사고지향 성향이 강한 사람들은 주로 예술형(Artistic) 직업군과 연관되며, 예술가, 디자이너, 연구원, 콘텐츠 기획자, 발명가, 작가 등 창의적이고 탐구적인 성향을 요구하는 직업에서 활약할 수 있습니다.

2. 진로진학흥미 영역

II. 진로성격 유형

	현장형(R)	탐구형(I)	예술형(A)	사회형(S)	진취형(E)	사무형(C)
T점수	47	46	57	74	57	67
백분위	38.2	34.5	75.8	99.2	75.8	95.5



SAMPLE

학생의 진로성격 유형은

(S)

, (C)

입니다.

현장형 (Realistic, R)	<p>현장형 성격은 기계, 도구, 기술적 장비를 다루는 것을 좋아하고, 문제를 해결하는 활동에 흥미가 있습니다. 신체 활동을 동반한 실용적인 작업을 선호하며, 복잡한 기계 장치의 원리를 이해하고 직접 제작하는 데에 만족감을 느낍니다. 기계나 로봇 설계, 기술 직무와 같은 현실적이고 구체적인 직업에서 자신의 능력을 발휘할 수 있습니다.</p> <p>관련 직업 기계 공학자, 로봇 공학자, 항공 정비사, 자동차 튜닝 전문가, 스포츠 트레이너, 소방관, 경찰 특공대원, 드론 조종사, 프로그래머, 운동선수</p>
탐구형 (Investigative, I)	<p>탐구형 성격은 논리적 사고와 분석을 통해 문제를 해결하는 것을 즐기며, 과학적 탐구에 강한 흥미를 가지고 있습니다. 수학적 문제 해결이나 실험을 설계하고 수행하는 데에서 성취감을 느끼며, 새로운 발견과 연구를 통해 지식을 확장하는 일에 관심이 많습니다.</p> <p>관련 직업 의사, 약사, 생명공학 연구원, 인공지능(AI) 개발자, 데이터 분석가, 천문학자, 법의학자, 환경 과학자, 심리학자, 게임 개발자</p>
예술형 (Artistic, A)	<p>예술형 성격은 창의적인 활동과 예술적 표현에 깊은 관심을 가지고 있으며, 예술 작품을 직접 만들거나 사회에 영감을 주는 활동을 즐깁니다. 독창성을 발휘해 새로운 아이디어를 표현하는 것을 좋아하며, 디자인, 공연 예술 등 예술 분야에서 자신의 창의성을 발휘할 수 있는 직업을 선호합니다.</p> <p>관련 직업 웹툰 작가, 유튜버, 패션 디자이너, 게임 그래픽 디자이너, 영화 감독, 아이돌 가수, 메이크업 아티스트, 일러스트레이터, 작곡가, 콘텐츠 크리에이터</p>
사회형 (Social, S)	<p>사회형 성격은 사람들과의 소통과 상호작용을 중요시하며, 타인을 돕고 가르치는 일에 큰 흥미를 가지고 있습니다. 다른 사람들에게 도움을 주고, 그들의 문제를 해결해주는 역할을 잘 수행할 수 있으며, 특히 교육이나 상담과 같은 직무에서 큰 만족감을 느낄 수 있습니다.</p> <p>관련 직업 초등학교 교사, 유치원 교사, 상담 심리사, 직업 상담사, 아동 복지사, 간호사, 물리 치료사, 애완동물 행동 교정사, 여행 가이드, 승무원</p>
진취형 (Enterprising, E)	<p>진취형 성격은 리더십과 설득력을 발휘하는 일을 즐기며, 목표를 달성하기 위한 도전적인 활동에 흥미가 있습니다. 판매 전략을 구상하거나, 사람들을 이끌고 비즈니스 기회를 창출하는 직무에 적합하며, 사업이나 마케팅에서 성공적인 결과를 얻을 수 있습니다.</p> <p>관련 직업 스타트업 창업자, 변호사, 스포츠 에이전트, 연예 기획자, 광고 기획자, 마케팅 전문가, 경영 컨설턴트, 투자 전문가, 인플루언서</p>
사무형 (Conventional, C)	<p>사무형 성격은 체계적이고 조직적인 환경에서 자료나 정보를 다루는 일을 선호합니다. 꼼꼼하게 문서를 정리하거나, 규칙에 따라 일을 계획하고 진행하는 능력이 뛰어나며, 사무 관리나 재무 관리와 같은 직무에서 자신의 장점을 발휘할 수 있습니다.</p> <p>관련 직업 회계사, 세무사, 금융 컨설턴트, 공무원, 법률 사무원, 데이터 관리자, 기록물 관리자, 은행원, 전산 회계 전문가, 통계 및 리서치 전문가</p>

2. 진로진학흥미 영역

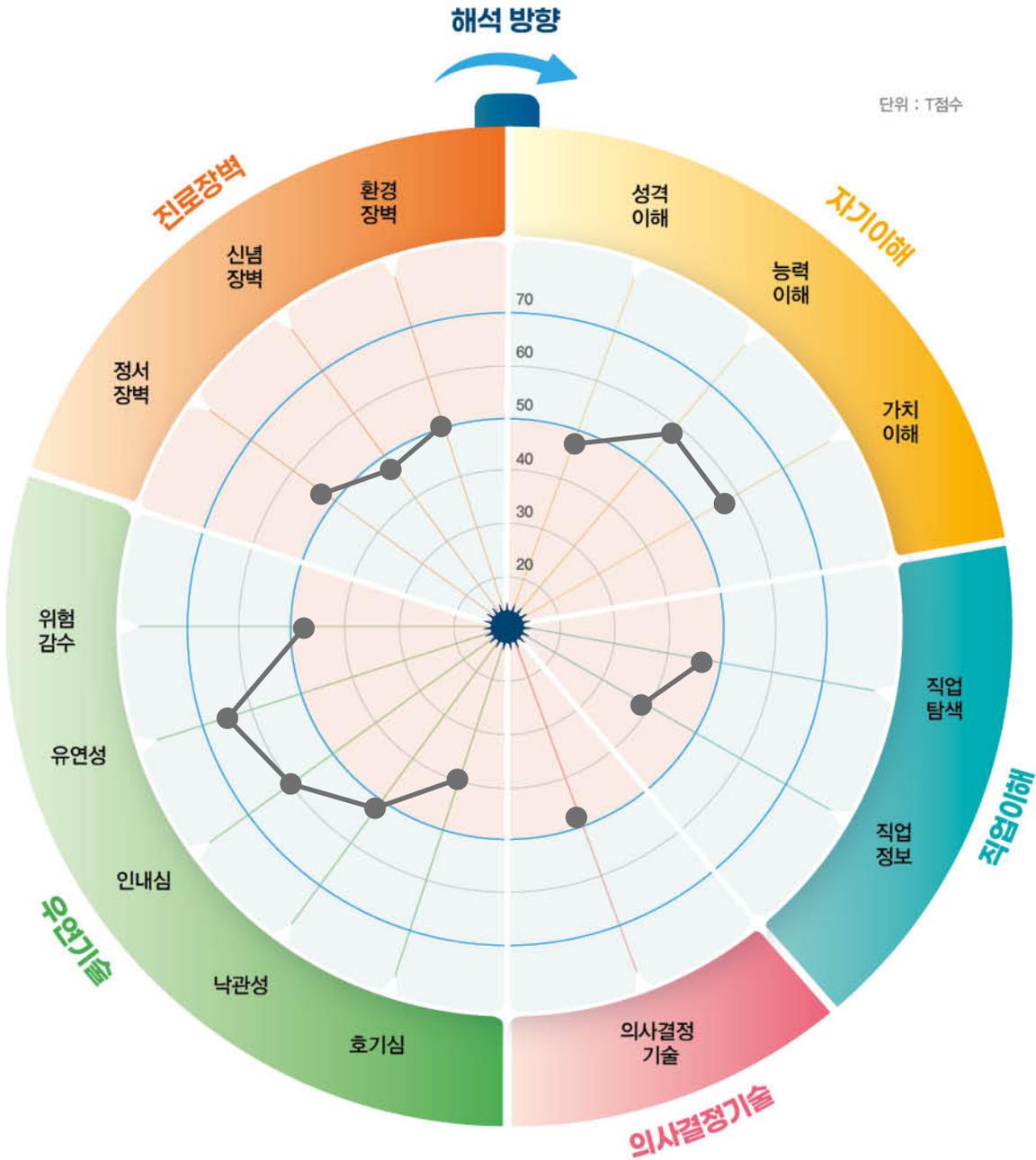
III. 진로진학 유형

	테크놀로지	과학	예술예능	인문사회	서비스	비즈니스	사무관리	아웃도어
T점수	48	46	54	71	73	54	71	57
백분위	42.1	34.5	65.5	98.2	98.9	65.5	98.2	75.8

SAMPLE 학생의 진로진학 유형은 , 에 가깝습니다.

<p>테크놀로지 (Technology)</p>	<p>테크놀로지 분야는 기계, 전자기기, 소프트웨어 등 새로운 기술을 배우고 다루는 것에 흥미가 있는 성향을 나타냅니다. 기술적 지식과 창의력을 발휘하여 문제를 해결하는 데 관심이 있습니다.</p> <p>관련 학과 컴퓨터공학과, 전기전자공학과, 소프트웨어학과, 정보보호학과, 기계공학과, 메카트로닉스공학과, 로봇공학과, 정보통신공학과, 인공지능학과, 데이터사이언스학과</p>
<p>과학 (Science)</p>	<p>과학 분야는 실험과 연구를 통해 새로운 지식을 발견하고, 분석적 사고로 문제를 해결하는 데 관심이 있는 성향을 나타냅니다. 과학적 탐구와 연구를 요구하는 직무에서 두각을 나타냅니다.</p> <p>관련 학과 생명과학과, 화학과, 물리학과, 지구과학과, 생명공학과, 환경과학과, 수의학과, 미생물학과, 해양과학과, 신소재공학과</p>
<p>예술예능 (Arts & Entertainment)</p>	<p>예술예능 분야는 창의적인 감수성과 예술적 표현을 통해 독창적인 작품 활동을 즐기는 성향을 나타냅니다. 미술, 디자인, 공연예술 등 창의력을 발휘할 수 있는 분야에서 만족감을 느낍니다.</p> <p>관련 학과 미술학과, 디자인학과, 음악학과, 연극영화학과, 공연예술학과, 영상예술학과, 패션디자인학과, 무용학과, 문예창작학과, 사진영상학과</p>
<p>인문사회 (General Culture)</p>	<p>인문사회 분야는 사회와 문화에 대한 이해와 학문적 탐구에 관심이 많은 성향을 나타냅니다. 역사, 철학, 심리학 등 지적 호기심을 충족시키며 사회적 통찰을 얻을 수 있는 분야에 적합합니다.</p> <p>관련 학과 사회학과, 철학과, 역사학과, 정치외교학과, 언론정보학과, 교육학과, 문헌정보 학과, 심리학과, 인류학과, 국제관계학과</p>
<p>서비스 (Service)</p>	<p>서비스 분야는 타인을 돕고 지원하며, 긍정적인 영향을 주는 활동에 관심이 있는 성향을 나타냅니다. 주로 간호, 복지, 교육 등 사람을 돌보고 도움을 주는 분야에서 강점을 발휘합니다.</p> <p>관련 학과 간호학과, 사회복지학과, 유아교육과, 특수교육과, 상담심리학과, 아동학과, 보건행정학과, 치위생학과, 물리치료학과, 재활치료학과</p>
<p>비즈니스 (Business)</p>	<p>비즈니스 분야는 경제적 현상 분석과 전략적 사고를 통해 성과를 창출하는 데 흥미가 있는 성향을 나타냅니다. 경영, 마케팅, 금융 등 다양한 분야에서 기회 창출과 문제 해결 능력을 발휘합니다.</p> <p>관련 학과 경영학과, 경제학과, 무역학과, 국제경영학과, 마케팅학과, 회계학과, 금융학과, 호텔경영학과, 광고홍보학과, 창업학과</p>
<p>사무관리 (Organization)</p>	<p>사무관리 분야는 체계적인 업무 처리와 효율적인 조직 운영에 관심이 많은 성향을 나타냅니다. 자료 관리, 일정 조율, 예산 관리 등 행정적 역할에서 강점을 발휘합니다.</p> <p>관련 학과 행정학과, 공공관리학과, 인사관리학과, 회계세무학과, 사무행정학과, 기록관리학과, 재무행정학과, 정보관리학과, 경영정보학과, 문헌정보학과</p>
<p>아웃도어 (Outdoor)</p>	<p>아웃도어 분야는 실외에서의 활동과 신체적 작업에 흥미가 있으며, 자연 속에서 활동하는 것을 선호하는 성향을 나타냅니다. 농업, 환경관리, 스포츠 등 실외 환경에서의 활동에 적합합니다.</p> <p>관련 학과 산림학과, 환경공학과, 조경학과, 농학과, 원예학과, 해양학과, 축산학과, 스포츠과학과, 생태환경학과, 지리학과</p>

3. 진로역량 및 진로장벽 영역



3. 진로역량 및 진로장벽 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

I. 진로역량 영역



자기이해

T점수 54 백분위 65.5 수준

자신의 관심사, 강점, 성격, 진로 목표를 명확히 이해하고 이를 바탕으로 진로를 결정하는 역량을 진단합니다.

Blank text area for self-understanding assessment results.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
성격이해	47	38.2		개인이 특정 환경에서 어떻게 행동하고 반응하는지에 대한 중요한 단서, 행동경향의 기준 제공
능력이해	58	78.8		직무수행 능력을 결정짓는 중요한 요소, 직무범위에 대한 기준 제공
가치이해	57	75.8		개인이 직업에서 중요하게 생각하는 요소, 직업에서 추구하고자 하는 기준 제공



직업이해

T점수 43 백분위 24.2 수준

다양한 직업에 대한 정보를 수집하고, 관심 있는 직업의 실질적인 업무와 필요 자격을 이해하며, 직업 관련 체험과 모임에 적극적으로 참여하는 역량을 진단합니다.

Blank text area for job understanding assessment results.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
직업탐색	47	38.2		직업에 대한 정보를 능동적으로 찾고 수집하는 과정
직업정보	39	13.6		특정 직업에 대한 구체적인 데이터를 포함, 진로결정의 참고자료

3. 진로역량 및 진로장벽 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

I. 진로역량 영역



의사결정기술

T점수 48 백분위 42.1 수준

다양한 직업의 장단점과 발전 가능성을 비교하여 자신에게 적합한 진로를 선택하고, 이를 이루기 위한 구체적인 계획을 수립하는 역량을 진단합니다.

Blank area for analysis of decision-making skills.



우연기술

T점수 53 백분위 61.8 수준

예기치 않은 기회와 상황에서 긍정적인 면을 발견하고, 이를 진로결정에 활용하는 역량을 진단합니다.

Blank area for analysis of serendipity skills.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
호기심	40	15.9		새로운 경험과 정보를 탐색하고, 다양한 활동에 참여해 지식과 이해를 확장하려는 태도
낙관성	52	57.9		긍정적인 기대를 가지고 미래를 바라보는 태도
인내심	60	84.1		목표 달성을 위해 지속적으로 노력하고, 어려움과 장애물을 극복하는 능력
유연성	65	93.3		변화하는 상황에 적응하고, 새로운 정보와 경험에 따라 계획을 조정하는 능력
위험감수	48	42.1		불확실한 상황에서도 도전하고, 실패 가능성을 감수하며 새로운 기회를 탐색하는 태도

[]

